

OT 114 Paderborn, Die private Grundschule Gut Böddecken

Im August 2008 hat die neue private Wohngrundschule des Internates Gut Böddecken den Schulbetrieb in den Klassenstufen 1 - 4 aufgenommen.

Schulträger ist Diplom-Pädagoge Wilhelm Ulrich Blauschek (Uli), der auf eine 30 jährige Erfahrung in der Förderung und Therapie von Kindern zurückblicken kann. Er ist felsenfest davon überzeugt, dass seine Grundschule Bahn brechend sein wird für die richtige Unterweisung und den richtigen Umgang mit den förderungswürdigen Kindern.

Die staatlich anerkannte Ersatzschule in Ganztagsform bietet schulisches Lernen, Leben im Internat und, wenn erforderlich, therapeutische Hilfe institutionell unter einem Dach. In dieser Schule sollen Kinder mit Defiziten, Teilleistungsstörungen und leidvoller Lerngeschichte gefördert werden.

Nach Uli steht in der privaten Wohngrundschule in Gut Böddecken das Kind im Mittelpunkt des Bildungsprozesses. Hierfür sind die Rahmenbedingungen und Strukturen für die unterschiedlichsten Lernsituationen vorhanden.

Grundlage für den Unterricht in den Klassen 1 - 4 bilden die Lehrpläne des Landes NRW. Die 4 Klassen werden jeweils in zwei Lerneinheiten zusammengefasst: Gemeinsamen Unterricht gibt es für die 1. und die 3. und für die 2. und 4. Klasse. Die alte Dorfschule lässt grüßen.

Die gute personelle Ausstattung und die geringen Klassengrößen begünstigen eine individuelle Förderung jedes einzelnen Kindes .

Mit individueller Förderung erzielt man gute Lernfortschritte und begünstigt die Entwicklung von sozialer Kompetenz und Integrationsfähigkeit.

Hier bewährt sich die synergetische Zusammenarbeit der Sozialpädagogen des Internates (Erziehung) mit den Lehrern der Wohngrundschule (Lernen).

Zuschnitt und Möblierung der Lernräume garantieren, dass neben dem Unterricht im Klassenverbund auch Freiarbeit, Gruppenarbeit und Arbeit in Gesprächskreisen ermöglicht wird. Mit wenigen Handgriffen kann die Raumaufteilung und Möblierung der jeweiligen Situation angepasst werden.

Die didaktisch-methodische Ausrichtung des Unterrichts orientiert sich weitgehend an den pädagogischen Ansätzen Maria Montessoris.

Natürlich ist das Miteinanderleben der Kinder in der Grundschule klaren Regeln unterworfen: Gewaltfreiheit, Respekt vor dem Eigentum anderer und der verantwortungsvolle Umgang mit dem Arbeitsmaterial sind eben unerlässlich.

Ziele:

- Gründliche Vorbereitung von Grundschulern auf die weiterführende Schule
- Rückführung von Förderschülern zur Regelschule

Neben dem Schulleiter gibt es drei Klassenlehrerinnen.

Kosten und Gebühren:

Tagesheimschüler/innen: 750,00 Euro / Monat ,

Internatsschüler/innen: 2.500,00 Euro / Monat (Unterkunft, Verpflegung, Betreuung).

Auch für die Ferienmonate ist die Gebühr zu entrichten.

In Abhängigkeit von den persönlichen Einkommensverhältnissen der Eltern kann ein Preisnachlass auf die regulären Tagesheim- und Internatsgebühren gewährt werden.

Die Bezirksregierung zahlt 78% der Refinanzierungskosten (entspricht den laufenden Kosten).

Die ersten zugesagten finanziellen Beihilfen werden allerdings erst mit einer achtmonatigen Verzögerung eintreffen, so dass zwischenfinanziert werden muss.

Zur Zeit gehören etwa 20 Schüler aus ganz Deutschland zur Grundschule. Kostendeckend wird der Schulbetrieb allerdings erst ab 40 Schülern.

Zum Schluss noch das mustergültige Leitbild von Gut Böddecken. Da heißt es:

Unsere Ziele

- Wir bieten einen wertorientierten, strukturierten und geschützten Bildungs- und Lernort
- Wir fördern soziales Lernen und individuelle Entwicklung in der Tradition von Christentum, Demokratie, Humanismus und Aufklärung.
- Wir bereiten Kinder und Jugendliche auf ein selbstbestimmtes Leben in schulischen, beruflichen und gesellschaftlichen Lern- und Verantwortungsfeldern vor.
- Wir kooperieren eng mit den Eltern, deren Erziehungsarbeit wir ergänzen.

Unser pädagogisches Handeln

- Wir stellen uns innovativ und engagiert gesellschaftlichen Veränderungen und neuen erzieherischen Herausforderungen.
- Pädagogische und fachliche Neuerungen werden kritisch reflektiert und behutsam in bewährte Strukturen eingefügt.
- Wir verfügen über ein hohes Maß an Engagement, Motivation, an fachlicher und sozialer Kompetenz.
- Über unsere pädagogische Arbeit hinaus sind wir stets Vorbilder für unsere Schüler/innen und vermitteln ihnen so Orientierung und Selbstbewusstsein in einer komplexen Lebenswelt
- Für uns ist der pädagogische Beruf, der unsere ganze Persönlichkeit fordert, gleichzeitig Berufung

Unser wirtschaftliches Handeln

- Wir verbinden pädagogisches und wirtschaftliches Handeln und bilden so die gesellschaftliche Realität ab, auf die wir die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen vorbereiten.